**Introducción**

El XX Congreso Científico Nacional APANAC-SENACYT 2025 tiene como objetivo reunir a la comunidad académica, científica y tecnológica para el intercambio de conocimientos, experiencias y avances en diversas áreas del saber. Con el fin de fomentar una participación diversa y enriquecedora, se convoca a la presentación de propuestas en distintos formatos que permitirán la difusión de investigaciones, el debate de ideas y el desarrollo de habilidades.

Esta guía proporciona los lineamientos para la presentación de propuestas de: **Talleres o Cursos**.

|  |
| --- |
| Deberá llenar el formulario adjunto. |
| Anexar al formulario un documento donde incluya:  Título de taller o curso y resumen (350 a 500 palabras) |
|  |
| **Proceso de Envío: l**as propuestas deben ser enviadas al correo: [prof.magallon@gmail.com](mailto:prof.magallon@gmail.com) antes de la fecha límite establecida. Todas las postulaciones serán evaluadas por el Comité Científico del Congreso según criterios de relevancia, originalidad y calidad académica. Para más información, visite el sitio web oficial del congreso o contacte al comité organizador al WA 6981-8918. Se le notificará la aceptación o no del foro o mesa redonda sometidos.  **Formato del documento**: preparar el documento en formato word (.doc o .docx)  **Nombre del archivo:** coloque el nombre del documento integrando el apellido del proponente seguido de la palabra “taller” o “curso”. (*e.g.* si su nombre es Ariel Magallón y usted propone un taller, colocará el nombre de archivo como Magallon-taller.doc). Si envía más de un taller o curso coloque un número al final (*e.g.* Magallon-taller1.doc, Magallon-taller2.doc).  **Asunto de envío:** en el asunto del correo electrónico colocará el mismo nombre del documento  Para más información, visite el sitio web oficial del congreso https://congreso.apanac.org.pa/  o contacte al comité organizador: WA: +(507) 6981-8918 / congreso@apanac.org.pa / apanac@gmail.com |

**Se adjunta el listado de las áreas temáticas y subáreas del congreso**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área – Subáreas** |  |
| **1. Ciencias de la Sostenibilidad y el Medio Ambiente** | |
| Cambio Climático y Energías Renovables | Gestión de Recursos Naturales |
| Biodiversidad | Desarrollo Sostenible y Políticas Ambientales |
| Conservación de Ecosistemas |  |
|  |  |
| **2. Ciencias Naturales y Exactas** | |
| Física, Química y Matemáticas | Ciencias de la Tierra (Geología, Oceanografía, Climatología) |
| Ciencias de la Vida (Biología, Genética, Ecología, etc.) | Astronomía y Ciencias del Espacio |
|  |  |
| **3. Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías** | |
| Ingeniería Civil, Mecánica y Eléctrica | Robótica e Inteligencia Artificial |
| Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) | Innovación y Desarrollo Tecnológico |
|  |  |
| **4. Ciencias de la Salud y Biomedicina** | |
| Medicina y Salud Pública | Investigación Farmacéutica |
| Medicina Veterinaria y Animales de Laboratorio | Bioética |
| Biotecnología | Salud Ambiental y Ocupacional |
|  |  |
| **5. Ciencias Agrícolas y Alimentarias** | |
| Ciencias Agropecuarias, Agronomía y Producción Agrícola | Tecnología de Alimentos |
| Ciencias Forestales y Pesqueras | Sostenibilidad en la Agricultura |
|  |  |
| **6. Ciencias Sociales, Jurídicas, Humanísticas y de la Educación** | |
| Sociología, Antropología y Psicología | Educación y Pedagogía |
| Arqueología | Economía, Innovación y Emprendimiento |
| Ciencias Jurídicas y Políticas Públicas |  |
|  |  |
| **7. Ciencias Interdisciplinarias y Temáticas Emergentes** | |
| Diplomacia Científica y Ética en la Investigación | Interdisciplinaridad en Ciencias de Frontera |
| Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Social | Divulgación Científica y Comunicación |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORM-TC-CO25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMULARIO PARA PROPUESTA DE TALLER O CURSO**  **Talleres/Cursos:** Sesiones interactivas destinadas al desarrollo de habilidades prácticas o metodológicas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de actividad (marcar con x):** | | | | | |  | | **Taller** | | | | |  | **Curso** | | | | |
| **Título:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Área Temática (marcar con x):** | | | | | |  | | | | | | | | | |  | **Indicar sub-área** | |
|  | 1. Ciencias de la Sostenibilidad y el Medio Ambiente | | | | | | | |  |  | | 5. Ciencias Agrícolas y Alimentarias | | | | | | |
|  | 2. Ciencias Naturales y Exactas | | | | | | | |  |  | | 6. Ciencias Sociales, Jurídicas, Humanísticas y de la Educación | | | | | | |
|  | 3. Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías | | | | | | | |  |  | | 7. Ciencias Interdisciplinarias y Temáticas Emergentes | | | | | | |
|  | 4. Ciencias de la Salud y Biomedicina | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | |
| **Indicar sub-área** (utilice el listado presentado en la página anterior): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Público objetivo: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiales y logística que utilizará: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Organizador(es)** | | | | Nombre y apellido | | | | | | | Afiliación institucional | | | | | | | |
| 1- | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| 2- | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Duración total:** | | | | | **\_\_\_\_ días** | | **\_\_\_\_ horas** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Listado de instructores y afiliación institucional:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor | | | Nombre y apellido | | | | | | | | | | | | Afiliación institucional | | | |
| 1- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 3- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 4- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 5- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 6- | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |